

Pogajalsko izhodišče Republike Slovenije za Področje 18 **IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE IN MLADINA**

Republika Slovenija sprejema pravni red Skupnosti za področje 18. Izobraževanje, usposabljanje in mladina.

Republika Slovenija na področju izobraževanje, usposabljanje in mladina ne zahteva prehodnega obdobja ali izjem.

Zakonska ureditev Republike Slovenije na področju izobraževanje, usposabljanje in mladina je usklajena s pravnim redom Skupnosti za to področje. Republiki Sloveniji ni potrebno ustanoviti novih institucij oziroma upravnih organov za izvajanje pravnega reda.

UTEMELJITEV

Na pregledu zakonodaje je bilo ugotovljeno, da na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine za sprejem pravnega reda Skupnosti ni problemov. Že v Agendi 2000, ki izhaja iz doseženega stanja slovenskega izobraževanja, je zapisano, da »na teh področjih ni pričakovati večjih problemov v zvezi s pristopom«.

To področje zadeva ena sama direktiva (Direktiva o izobraževanju otrok migrantskih delavcev 77/486/EEC), za uresničevanje katere so z novo slovensko šolsko zakonodajo podane ustrezne pravne podlage. V Sloveniji imamo precej izkušenj z izobraževanjem otrok t.i. migrantskih delavcev oziroma podobnih populacij, tako

tujih pri nas kot naših v tujini. Na podlagi analize sklepov, resolucij in deklaracij Sveta oziroma Sveta in ministrov, pristojnih za izobraževanje (npr. enakost možnosti, šolska uspešnost, mobilnost v visokem šolstvu, pouk jezikov, »evropska dimenzija«, varnost v šoli, nediskriminativnost, izobraževalne tehnologije in učenje na daljavo, vseživljensko učenje, akademsko in poklicno priznavanje, kvaliteta izobraževanja, šolska statistika, razvoj splošnega in poklicnega izobraževanja, izobraževanje in zaposljivost ipd.) ugotavljamo visoko stopnjo konvergence med izobraževalnimi politikami Republike Slovenije in Evropske unije.

Maastrichtski in Amsterdamski sporazum v dveh členih, ki govorita o izobraževanju in usposabljanju (126. in 127. oziroma 149. in 150. člen), posebej poudarjata, da na tem področju ni predvideno poenotenje šolskih sistemov. Tu je jasno določeno, da bo »Skupnost prispevala k razvoju kvalitetnega izobraževanja s spodbujanjem sodelovanja med državami članicami ter po potrebi s podpiranjem ter dopolnjevanjem njihove dejavnosti, obenem pa bo v celoti spoštovala odgovornost držav članic za učne vsebine in organizacijo izobraževalnih sistemov ter njihovo kulturno in jezikovno različnost«. Spodbujevalni ukrepi se na tem področju zato sprejemajo »brez harmoniziranja zakonov in predpisov držav članic«.

Ljubljana, 10. septembra 1998